



O erro na regulação da aprendizagem : O erro na regulação da aprendizagem do tema derivada de uma função de alunos do 11? ano de Matematica A

Andreia Patricia Cunha Moura



Na realização das atividades de aprendizagem, nem sempre os alunos respondem corretamente as tarefas que lhes são propostas, o que se deve a conflitos entre os significados institucionais e os significados pessoais (Godino, Batanero & Font). Como exemplo desses conflitos cognitivos surgem as diferentes formas dos alunos apresentarem as respostas para além do esperado pelo professor. A forma como as questões são colocadas poderá induzir os alunos a um tipo específico de resposta. Tais conflitos tendem a traduzir-se em respostas com erros, o que, por várias razões, fazem parte do quotidiano da sala de aula e podem surgir em produções orais ou escritas dos alunos em situações de ensino. As implicações que o erro tem na aprendizagem dos alunos tem despertado a atenção de professores, educadores e da investigação no âmbito da educação.

- [OECD Health Policy Studies Improving Health Sector Efficiency : The Role of Information and Communication Technologies](#)
- [Oekonomische Encyklopedie, Volume 23](#)
- [O Estranho Caso Do Cao Morto](#)
- [O Compromisso Das Empresas Com as Metas Do Milenio = : Business Commitment to the Millennium Goals II: Improvements and Challenges](#)
- [Occupation Therapy for Children](#)
- [Obstruction of Justice Mixed Display](#)
- [Oeuvres, Volume 4...](#)
- [Odds and Ends from My Century](#)