



Odkryjmy Montessori raz jeszcze

Joanna Matczak, Barbara Lauba, Joanna Sosnowska, Renata Czekalska, Anna Piecusiak, Aleksandra Gaj



Niniejszy Program wychowania przedszkolnego został opracowany na podstawie teoretycznych założeń pedagogiki Marii Montessori. Autorkami publikacji są nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 106 w Łodzi, które podjęły się opracowania Programu ze względu na własne potrzeby związane z codzienną pracą w grupach montessoriańskich. Zamierzeniem zespołu redakcyjnego było dostosowanie treści pedagogiki M. Montessori do współczesnych warunków i wymogów wychowania przedszkolnego oraz integracja treści ściśle montessoriańskich z innymi, ale istotnymi aspektami wychowania, jak np.: bezpieczeństwo, aktywność ruchowa, adaptacja, integracja, wychowanie przez sztukę, kreatywność, ekologia, wychowanie patriotyczne. Warto dodać, że w dotychczasowej ofercie wydawniczej brakowało opracowania, które uwzględniałoby kryteria pracy z małym dzieckiem według idei Marii Montessori. Odbiorcami Programu mogą być zarówno wychowawcy przedszkoli montessoriańskich, jak również nauczyciele wykorzystujący w swojej pracy elementy tej metody, osoby przygotowujące się do roli nauczyciela, a także wszyscy poszukujący. Punktem wyjścia do skonstruowania niniejszego Programu były wytyczne zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego. Autorki uwzględniły wszystkie punkty zawarte w poszczególnych obszarach podstawy programowej zatwierdzonej przez MEN w dniu 23. grudnia 2008 r. (Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r., Nr 4, poz. 17). Opracowany w Przedszkolu Miejskim nr 106 Program wychowania przedszkolnego uwzględnia następujące obszary tematyczne: - bezpieczeństwo, adaptacja, integracja, - ćwiczenia praktycznego dnia, - kształcenie zmysłów, - edukacja matematyczna, - edukacja językowa, - wychowanie religijne, - wychowanie dla kultury życia, - wychowanie przez sztukę. Przedstawiony podział treści bezpośrednio nawiązuje do wyodrębnionych przez M. Montessori dziedzin wychowania, a także wynika ze specyfiki pracy naszego przedszkola. Poszczególne treści zestawiono w tabelach zawierających następujące kolumny: - treści programowe (wynikające z podstawy programowej) - zadania do realizacji - umiejętności dziecka będące wynikiem podjętych zadań

- [Obstruction of Justice Mixed Display](#)
- [Od Mabusego do Goebbelsa](#)
- [Oeuvres, Volume 4...](#)
- [Odiham Motor Services : Nancy Bus](#)
- [Odds and Ends from My Century](#)
- [Odysseische Landschaften, Volumes 1-2](#)